



中國香港賽艇協會

HONG KONG, CHINA ROWING ASSOCIATION

室內賽艇導師助理(IRA)及室內賽艇導師(IRI)

資格定義及課程要求

(修訂日期 2016 年 10 月 12 日)

室內賽艇導師助理(Indoor Rowing Assistant - IRA)及室內賽艇導師(Indoor Rowing Instructor – IRI) 具備基本的室內賽艇知識及可以為參加者提供正確的技術指導，令初次接觸室內賽艇的學校或機構能夠加快了解室內賽艇運動的基本知識，並以各學校或機構內的入門導師身份在學校或機構內推廣室內賽艇運動。擁有室內賽艇導師資格的人士更鼓勵在日後參與培訓，成為中國香港賽艇協會(賽協)的一級教練。

課程要求	室內賽艇導師助理(IRA)	室內賽艇導師(IRI)
年齡	16 歲或以上	18 歲或以上
理論課	4 小時	8 小時
考核	筆試及實際技巧測試 (共 4 小時)	筆試及實際技巧測試 (共 4 小時)
*場地實習	一年內實習滿 12 小時 申請人需要在每次完成實習後向實習機構取得相關證明。	一年內實習滿 24 小時 實習過程中需要有 4 小時或以上的時間由賽協的一級教練監督。 申請人在每次實習完成後需由一級或以上程度的教練簽名核實。
其他要求	i) 過去三年內有帶領參加最少一次的室內賽艇比賽的老師或領隊；或 ii) 過去三年內曾經參與室內賽艇比賽；或 iii) 過去三年內曾經協助老師帶領室內賽艇團隊的學生。	合乎室內賽艇導師助理資格，有一年或以上經驗並每次協助訓練人數不少於 6 人。 合資格的賽協屬會教練助理可直接報讀室內賽艇導師(IRI)課程
課程費用及註冊費用	- 課程費用: \$300 - 首年註冊費用: \$160 - 續取資格註冊費用: \$80/每年	- 課程費用: 待定 - 首年註冊費用: \$240 - 續取資格註冊費用: \$120/每年

**實習紀錄需交回中國香港賽艇協會，並由有關機構或學校核實。

**中國香港賽艇協會將會保留更改上課、考核及實習的最終權利。



中國香港賽艇協會

HONG KONG, CHINA ROWING ASSOCIATION

室內賽艇導師助理(IRA)資格:

室內賽艇導師助理(IRA)需要擁有基本的室內賽艇知識及技巧並能夠為室內賽艇參加者提供正確的指導。

1. 室內賽艇導師助理(IRA)能夠幫助合資格的賽艇教練或室內賽艇導師(IRI)在自己的學校或機構內進行訓練。
2. 室內賽艇導師助理(IRA)並不會獲得由中國香港賽艇協會支薪出席任何室內賽艇的活動或訓練。

室內賽艇導師(IRI)資格:

室內賽艇導師(IRI)能夠教授良好的室內賽艇技術並了解訓練計劃，以指導並為學員參與室內賽艇比賽作準備。

1. 合資格的室內賽艇導師(IRI)能夠成為自己學校或康文署的導師，也能以室內賽艇導師(IRI)的身份參與中國香港賽艇協會的活動及成為學校室內賽艇推廣計劃的外展導師。
2. 室內賽艇導師(IRI)僅能擔任室內賽艇機活動或訓練的導師，有別於其他等級的賽艇教練。

****室內賽艇導師助理(IRA)及室內賽艇導師(IRI)將根據中國香港賽艇協會的教練註冊系統註冊，並除了會收到發送給教練資料外，還將會接收到中國香港賽艇協會的資訊。**



中國香港賽艇協會

HONG KONG, CHINA ROWING ASSOCIATION

報名方法:

1. 名額 20 人，報名方式為先到先得。
2. 請填妥所附的申請表格，並郵寄至沙田源禾路 27 號沙田賽艇中心（請在信封上註明“IRA 申請表”）。
3. 只接受完整並附上全數所需費用之報名表。
4. 最後報名日期為: 12 月 28 日，下午 5 時正。
5. 確認電郵將會在課程開始前兩個星期內寄出。

付款方式

1. 所有款項需以劃線支票形式支付予「中國香港賽艇協會」；或
2. 直接將款項轉帳到匯豐銀行帳戶“002-6-187443”。(如果選擇直接轉帳，請將原轉帳收據或參考號碼連同申請表一併郵寄至上述地址。)

資格有效期:

1. 賽艇導師助理(IRA)及室內賽艇導師(IRI)的資格將在課程完成後的一年內有效。並需每年持續註冊。
2. 中國香港賽艇協會保留更新任何室內賽艇導師(IRI)資格之前要求重新測試任何導師的權利，並按需要要求導師詳細說明在資格認證後的最後一次活動。因此，室內賽艇導師(IRI)應保留一份教學日記，以便日後在年度資格更新前提交給賽協的教練委員會。

查詢

中國香港賽艇協會
助理體育幹事
郭智朗先生

電話 : 2608-0302
電郵地址 : chilong.k@rowing.org.hk
網頁 : www.rowing.org.hk
Facebook : <https://www.facebook.com/hkrowing>